

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Công văn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 3/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 121/KH-MNHS ngày 9/9/2025 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chuyên đề năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Nâng cao năng lực quản lí, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, khả năng vận dụng và đổi mới hình thức tổ chức, sáng tạo cho cán bộ quản lí và giáo viên trong phương pháp giảng dạy.
- Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, phát triển năng lực chuyên môn cá nhân theo hướng nghiên cứu bài học.
- Hình thành cho trẻ các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống, chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp 1.
- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ tổ chức chuyên đề.
- Huy động sự quan tâm của chính quyền, đoàn thể và phụ huynh trong nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

II. NỘI DUNG CHUYÊN ĐỀ

Năm học 2025-2026, nhà trường triển khai các chuyên đề trọng tâm sau:

1. Ứng dụng STEAM, AI trong tổ chức hoạt động giáo dục
2. Phát triển nhận thức (Hoạt động khám phá)
3. Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ
4. Giáo dục kỹ năng sống

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Ứng dụng STEAM, AI trong tổ chức hoạt động giáo dục

- a. Mục tiêu:

- Giúp giáo viên tiếp cận, ứng dụng hiệu quả STEAM, AI trong tổ chức các hoạt động.

- Trẻ được trải nghiệm, khám phá, phát triển tư duy logic, sáng tạo, hợp tác nhóm.

b. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên áp dụng được ít nhất 1 hoạt động STEAM hoặc AI vào dạy học.

- 90% trẻ hào hứng tham gia, có sản phẩm trải nghiệm.

c. Biện pháp:

- Phân công lớp B4 làm điểm, tổ chức kiến tập tháng 10/2025.

- Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về STEAM và AI trong GD mầm non.

- Xây dựng môi trường học tập STEAM, góc trải nghiệm AI đơn giản cho trẻ.

2. Phát triển nhận thức (Hoạt động khám phá)

a. Mục tiêu:

- Tạo cơ hội cho trẻ tìm tòi, khám phá, phát triển tư duy và ngôn ngữ.

- Giáo viên đổi mới phương pháp, phát huy tính tích cực của trẻ.

b. Chỉ tiêu:

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt hoạt động khám phá khoa học.

- 95% trẻ mạnh dạn nêu ý kiến, trả lời câu hỏi, tham gia thảo luận.

c. Biện pháp:

- Phân công lớp A2 thực hiện điểm tháng 11/2025.

- Giáo viên chuẩn bị môi trường, thí nghiệm, đồ dùng trực quan.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động.

3. Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối

a. Mục tiêu:

- Nâng cao nhận thức cho giáo viên, phụ huynh và trẻ về dinh dưỡng hợp lý.

- Trẻ có thói quen ăn uống khoa học, kết hợp vận động rèn luyện thể chất.

b. Chỉ tiêu:

- 100% lớp tổ chức các hoạt động về dinh dưỡng và vận động.

- 85-90% trẻ phát triển cân đối, đạt chuẩn thể lực theo lứa tuổi.

c. Biện pháp:

- Phân công lớp C2 thực hiện điểm tháng 12/2025.

- Lồng ghép nội dung dinh dưỡng vào các hoạt động giáo dục, phối hợp với phụ huynh.

- Tổ chức ngày hội “Bé khỏe bé ngoan” và các hoạt động trải nghiệm vận động.

4. Giáo dục kỹ năng sống

a. Mục tiêu:

- Trang bị cho trẻ các kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, hợp tác, xử lý tình huống đơn giản.

- Nâng cao kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong tổ chức hoạt động GD kỹ năng sống.

b. Chỉ tiêu:

- 100% lớp thực hiện nội dung kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

- 95% trẻ biết chào hỏi, giữ vệ sinh, tự phục vụ và hợp tác với bạn bè.

c. Biện pháp:

- Phân công lớp D1 thực hiện điểm tháng 01/2026.

- Tổ chức hội thi “Bé ngoan – bé khéo tay”, trò chơi dân gian, hoạt động trải nghiệm.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để rèn kỹ năng sống tại gia đình.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên, chuẩn bị cơ sở vật chất.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả chuyên đề.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm.

2. Đối với giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết theo lớp được phân công.

- Chủ động chuẩn bị môi trường, đồ dùng, thiết bị.

- Thực hiện chuyên đề theo lịch, tham gia đầy đủ các buổi kiến tập, hội thảo.

V. LỊCH THỰC HIỆN CỤ THỂ

STT	Hoạt động	Thời gian	Lớp	Giáo viên thực hiện
1	Ứng dụng STEAM, AI trong tổ chức hoạt động giáo dục	Tháng 10/2025	B4	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Huyền
2	Phát triển nhận thức (HĐKP)	Tháng 11/2025	A2	Nguyễn Thị Thu Phương Bùi Thị Lệ Ngô Thị Thúy Ngọc
3	Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động	Tháng 12/2025	C2	Nguyễn Thị Sánh Bùi Thị Ngọc
4	Giáo dục kỹ năng sống	Tháng 01/2026	D1	Nguyễn Thúy Ước Bùi Thị Hiền Yên Lê Thị Xúy

Trên đây là kế hoạch thực hiện các chuyên đề năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hồng Sơn. Căn cứ vào kế hoạch trên, các bộ phận chuyên môn và giáo viên tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc kịp thời phản ánh về ban giám hiệu nhà trường để có sự điều chỉnh, bổ sung kịp thời./.

Nơi nhận

- BGH (c/d)
- Tổ CM, GV (th/h);
- Đăng Website;
- Lưu: VT, HSCM.

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Ánh Tuyết

**DUYỆT KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Cửa