

Số: 171/KHCNTT-MNHS

Hồng Sơn, ngày 17 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số Năm học 2025–2026

- Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022–2025, định hướng đến năm 2030”.
- Căn cứ Công văn số 4195/SGDDĐT-VP ngày 13/10/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT và CDS năm học 2025–2026.
- Công văn số 65/VHXXH ngày 17/10/2025 của Phòng Văn hóa – Xã hội xã Hồng Sơn về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS năm học 2025–2026.
- Kế hoạch số 121/KH-MNHS ngày 09/9/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Trường Mầm non Hồng Sơn.

I. MỤC TIÊU – YÊU CẦU

1. Mục tiêu

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong mọi hoạt động chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ và quản trị nhà trường.
- Khai thác hiệu quả thiết bị sẵn có của trường (tivi thông minh, máy tính, điện thoại, Internet) để đổi mới phương pháp dạy học và truyền thông với phụ huynh.
- Từng bước hình thành môi trường giáo dục số an toàn, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm.
- Nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường sử dụng phần mềm quản lý và học liệu điện tử.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch phù hợp thực tiễn của cấp học, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của đội ngũ.
- Ứng dụng CNTT không mang tính hình thức mà phục vụ thiết thực cho CSNDGD trẻ và giao tiếp với phụ huynh.
- Đảm bảo an toàn thông tin, tuân thủ các quy định về dữ liệu trẻ em và bảo vệ thông tin cá nhân.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ

- Sử dụng phần mềm PMS, phần mềm DAS để theo dõi thực đơn, khẩu phần, định lượng và quản lý thu – chi, đảm bảo an toàn dinh dưỡng.
- Lưu trữ, cập nhật hồ sơ sức khỏe trẻ, theo dõi cân nặng, chiều cao, tiêm chủng, bệnh học bằng sổ theo dõi điện tử hoặc Excel.
- Tổ chức tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh qua Zalo, facebook và website của trường về chế độ dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh.
- Sử dụng tivi thông minh kết nối Internet để trình chiếu video, hình ảnh minh họa trong các hoạt động hướng dẫn trẻ rửa tay, đánh răng, ăn uống đúng cách, ngủ đúng tư thế.

2. Ứng dụng CNTT trong công tác giáo dục trẻ

- Mỗi giáo viên chủ động soạn 5-7 bài giảng điện tử/năm học, khai thác học liệu số từ Internet, kho E-learning của Bộ, Sở GD&ĐT và chia sẻ trên nhóm chuyên môn.
- Tăng cường sử dụng tivi thông minh để trình chiếu video, hình ảnh, bài hát, trò chơi học tập, truyện kể, phim hoạt hình phục vụ hoạt động học của trẻ.
- Khuyến khích giáo viên sáng tạo video, clip ngắn, câu chuyện bằng hình ảnh, hoạt động trải nghiệm phù hợp lứa tuổi, giúp trẻ học bằng quan sát và tương tác.
- Xây dựng thư viện video – hình ảnh học liệu số lưu trữ tại trường và chia sẻ nội bộ.
- Lồng ghép CNTT trong các tiết dạy minh họa, hội thi giáo viên giỏi, chuyên đề STEAM, giáo dục kỹ năng sống.

3. Ứng dụng CNTT trong quản trị, điều hành và truyền thông

- 100% CB-GV-NV sử dụng email công vụ, phần mềm eNetViet, nhóm Zalo để trao đổi công việc, gửi thông báo, cập nhật thông tin.
- Cập nhật đầy đủ dữ liệu về học sinh, giáo viên, cơ sở vật chất, tài sản công trên <https://csdl.hanoi.edu.vn> và các phần mềm ngành.
- Duy trì và nâng cấp Website trường mầm non Hồng Sơn làm kênh thông tin, tuyên truyền hoạt động của nhà trường và chia sẻ học liệu.
- Thực hiện thanh toán học phí và các khoản thu bằng hình thức không dùng tiền mặt, khuyến khích phụ huynh thực hiện qua nền tảng điện tử.

4. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho đội ngũ

- 100% CB-GV-NV được bồi dưỡng kỹ năng sử dụng máy tính, thiết bị trình chiếu, phần mềm giáo dục, kỹ năng bảo mật thông tin.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Ứng dụng CNTT trong hoạt động giáo dục trẻ mầm non” mỗi tháng một lần.
- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Phòng Văn hóa – Xã hội, Sở GD&ĐT tổ chức về kỹ năng số và an toàn thông tin.
- Phát động phong trào “Giáo viên mầm non thời đại số”, khuyến khích mỗi GV có sáng kiến hoặc sản phẩm ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên tự học qua mạng, tham gia các khóa học trực tuyến, E-learning, YouTube, AI hỗ trợ thiết kế bài giảng.

5. Bảo đảm an toàn, an ninh thông tin

- Xây dựng quy chế quản lý, khai thác hệ thống CNTT và dữ liệu trẻ.
- Định kỳ sao lưu dữ liệu, kiểm tra phần mềm bảo mật.
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho GV và phụ huynh về kỹ năng an toàn mạng và bảo vệ thông tin trẻ em.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Kiện toàn Ban CNTT – CDS do cô Trần Thị Ánh Tuyết (PHT) phụ trách, cô Nguyễn Thị Thu Hiền làm đầu mối kỹ thuật.

- Rà soát, bổ sung, đầu tư nâng cấp đường truyền Internet, bổ sung máy tính, thiết bị trình chiếu ở các nhóm lớp khi có điều kiện.

- Đưa tiêu chí ứng dụng CNTT, CDS vào đánh giá thi đua của giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh trong tuyên truyền, hướng dẫn sử dụng nền tảng số; Phối hợp triển khai mô hình “Bình dân học vụ số” trên địa bàn xã, thôn.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc thực hiện, gửi báo cáo định kỳ cho Phòng Văn hóa – Xã hội.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban Giám hiệu: Xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ, tổ chức tập huấn, kiểm tra, sơ kết HKI (trước 18/01/2026), tổng kết năm học (trước 23/5/2026).

- Tổ CNTT – CDS: Hỗ trợ kỹ thuật, hướng dẫn giáo viên sử dụng tivi thông minh, phần mềm quản lý, cập nhật dữ liệu.

- Các tổ chuyên môn: Chủ động tích hợp CNTT vào các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ.

- Giáo viên – nhân viên: Thực hiện nghiêm túc, bảo đảm hiệu quả, an toàn thông tin và đúng quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hồng Sơn, yêu cầu toàn thể CBGVNV trong toàn trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa – Xã hội (t/h);
- Các tổ chuyên môn, VP;
- Lưu: VT.



